

PROGETTO ERASMUS+

Questa Scuola (corso E e tutte le classi terze) è impegnata in una serie di attività la cui priorità è quella di consentire ai nostri studenti di dare un pieno e positivo contributo alla crescita economica e sociale del nostro territorio attraverso la maggiore consapevolezza del mondo del lavoro e della gamma di opportunità di qualificazione professionale in Italia e in Europa.

Il progetto di cui all'oggetto, di durata biennale, vede coinvolti cinque Stati europei: Gran Bretagna, Spagna, Turchia, Germania e Italia.

Gli studenti investigheranno e si scambieranno informazioni sui sistemi di formazione professionale, potranno avvalersi di esperienze dirette presso le aziende italiane ed europee e costruiranno un data-base pan-europeo di link che potrà fornire una più ampia scelta di opportunità lavorative nei diversi Paesi partner.

Titolo del progetto: “Workplaces without Frontiers” – WWF (Posti di) Lavoro senza frontiere

Durata del progetto: 09/2017 – 09/2019

**Stati coinvolti: Germania, Italia,
Inghilterra, Spagna, Turchia**



OBIETTIVO CHIAVE:

Fornire agli studenti opportunità rilevanti per sperimentare stage professionali formativi nelle rispettive realtà nazionali

PRIORITA' CHIAVE:

- **Esaminare e condividere i sistemi di formazione professionale nei rispettivi Paesi per far sì che gli studenti siano pienamente consapevoli della gamma di opportunità disponibili e del modo come accedervi;**
- **Condividere le informazioni non soltanto nelle rispettive scuole ma anche con partner locali e regionali;**
- **Potenziare il curriculum scolastico con questa ulteriore dimensione di conoscenza;**
- **Mettere i dati a disposizione per la costruzione di un network pan-europeo di link utili a orientare gli studenti nella ricerca di una giusta collocazione nel mondo del lavoro.**

ATTIVITA'

- **Interviste ai datori di lavoro**
- **Esempi di curriculum vitae e di lettere di presentazione**
- **Elenco di opportunità di carriera**
- **Logo rappresentativo del progetto**
- **Coinvolgere scuole-agenzie-quotidiani enti locali per l'implementazione e la disseminazione del progetto.**

- **Indagine territoriale relativa ad aziende che forniscono opportunità di apprendistato.**
- **Progettazione e preparazione di materiale pubblicitario (Poster e Brochure) per informare il pubblico e le altre scuole sul progetto.**
- **Collezione di materiale didattico per implementare il curriculum delle varie scuole per ciò che riguarda l'attività di orientamento e la formazione professionale (folder-DVD-fotocopie)**
- **Favorire il superamento di stereotipi**
- **Sito web del progetto:**

www.workplaces-without-frontiers.com

RISULTATI ATTESI

- **-Maggiore consapevolezza dei possibili corsi di formazione in Europa**
- **-Maggiore consapevolezza per studenti e staff sulle possibilità di lavoro-carriera attraverso l'Europa**
- **-Conoscenza delle agenzie di formazione in Italia ed in Europa**

ATTIVITA' DI PROGETTO

QUANDO	CHI	COSA		PERCHE'
Settembre – ottobre 2017 (Dal 26 al 30 settembre Germania)	I ragazzi	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca opportunità professionali • Brochure illustrativa sistema scolastico italiano • Logo del progetto • Partecipazione al seminario 		Per il meeting di Novembre a Widnes –UK
	Il gruppo di progetto	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione attività di disseminazione 		Per lo sviluppo dell'intero progetto
		<ul style="list-style-type: none"> • Criteri di scelta degli alunni che parteciperanno al progetto • Seminario dimostrativo del software video (ai ragazzi) • Ricerca partner di supporto al progetto 		

<p>Novembre – dicembre 2017</p>	<p>I ragazzi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ai seminari • Preparazione di layout e template per lettere di assunzione e CV
<p>(5 - 11 novembre – UK)</p>	<p>Esperti esterni</p> <p>Gruppo di progetto/docente incaricato per l'orientamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seminari illustrativi per la preparazione di layout e template per lettere di assunzione e CV • Scambio dei materiali con le scuole partner • Contatto con le scuole del territorio per presentare il materiale

<p>Docenti di lingua inglese</p>	<p>UdA: Come preparare interviste e questionari (classi terze)</p>		
<p>I ragazzi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ai seminari • Preparazione di layout e template per lettere di assunzione e CV • Ppt Sofa Factory-commento sul video delle aziende visitate in Spagna - 		<p>Per il meeting di Febbraio a Pilas- Spagna</p> <p>20/28 Aprile 2018</p> <p>meeting a Shonebeck – Germania</p>

- **Proposta criteri scelta alunni:**

Competenze linguistiche:

- Gestisce con disinvoltura una conversazione con i pari
- Usa gli esponenti linguistici adeguati alla situazione comunicativa
- Produce i lavori richiesti con sufficiente correttezza morfosintattica.

Competenze sociali:

- Predilige il lavoro di gruppo
- Coopera attivamente al raggiungimento degli obiettivi prefissati
- Gestisce lo stress
- Dimostra spirito di adattamento

Competenze tecnologiche:

- Usa i social media rispettando la netiquette
- Usa con disinvoltura la posta elettronica e le piattaforme interattive
- Gestisce file di word e tabelle
- Usa software finalizzati alla produzione di video